FORMATION : PROGRAMME AVANCÉ EN OSTEOPATHIE CLINIQUE

Public concerné :

Ostéopathes D. O. avec n° Rpps

Type de formation
Théorique & pratique

Tarif (hors restauration)
3490.00 €

Modalité d'inscription et délai d'accès :
Jusqu'à la veille en fonction des places disponibles, directement à partir du site internet

Lieu de la formation
AFCMS, 403 rue Marcel DEMONQUE - 84911 AVIGNON

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter

Contact
Tél. 04 13 60 00 23 / mail : contact@afcms.fr

Objectifs :

1. Analyser une situation clinique complexe
• Identifier les signes d'alerte et les contre-indications nécessitant une réorientation du patient.
• Recueillir et hiérarchiser les données cliniques pertinentes dans des contextes spécifiques (oncologie, fertilité, périnatalité, pédiatrie, douleur chronique).
• Élaborer des hypothèses cliniques cohérentes à partir des données recueillies.
• Construire un raisonnement clinique argumenté intégrant les dimensions biomécaniques, neurologiques, vasculaires et fonctionnelles.

2. Adapter la prise en charge ostéopathique à des populations spécifiques
• Proposer une stratégie de prise en charge adaptée aux patients en oncologie.
• Adapter l'examen clinique et le traitement aux patientes en parcours de fertilité, de PMA, de grossesse ou de post-partum.
• Adapter la prise en charge ostéopathique aux nourrissons, enfants et patients présentant des troubles du neurodéveloppement.
• Ajuster les indications, les précautions et les techniques utilisées en fonction du contexte clinique.

3. Intégrer les données scientifiques dans sa pratique professionnelle
• Rechercher et sélectionner des sources scientifiques pertinentes.
• Analyser de manière critique un article scientifique.
• Identifier les niveaux de preuve et les limites méthodologiques d'une étude.
• Utiliser les données scientifiques pour justifier ses choix cliniques.

4. Réaliser une évaluation clinique spécifique en pédiatrie
• Réaliser les tests d'évaluation des réflexes archaïques et des réflexes de vie.
• Identifier les principaux repères cliniques du développement neurologique de l'enfant.
• Repérer les situations nécessitant une orientation vers un autre professionnel de santé.
• Intégrer les résultats de l'évaluation pédiatrique dans le raisonnement clinique ostéopathique.

5. Mobiliser des approches complémentaires dans le raisonnement clinique
• Intégrer les concepts neurovasculaires, fasciaux, lymphatiques et proprioceptifs dans l'analyse clinique.
• Relier les contraintes anatomiques et fonctionnelles aux symptômes présentés par le patient.

• Utiliser ces modèles de compréhension pour orienter une stratégie thérapeutique cohérente.

6. Prendre en charge un patient présentant une douleur chronique
• Identifier les mécanismes de la douleur chronique et les facteurs de chronicisation.
• Adapter sa communication thérapeutique aux enjeux de la douleur persistante.
• Construire une stratégie de suivi réaliste intégrant les recommandations actuelles.
• Positionner l'intervention ostéopathique au sein d'une prise en charge multidisciplinaire.

7. Collaborer avec les autres professionnels de santé
• Identifier les situations nécessitant une orientation ou une prise en charge partagée.
• Communiquer de manière adaptée avec les autres acteurs du parcours de soins.
• Situer le rôle de l'ostéopathe dans une approche interprofessionnelle coordonnée.

8. Justifier ses choix thérapeutiques
• Présenter et argumenter son raisonnement clinique à partir d'un cas clinique.
• Expliquer les objectifs, indications et limites de la prise en charge proposée.
• Utiliser un vocabulaire professionnel adapté lors des échanges cliniques.

9. Développer une posture réflexive
• Analyser sa pratique professionnelle à partir de situations cliniques rencontrées.
• Identifier ses limites de compétences et ses besoins de développement.
• Définir des axes d'amélioration de sa pratique professionnelle.

Durée
24 jours

Horaires
de 9h à 13h et de 14h à 18h - ¼ d'heure de pause par demi-journée

Nombre d'heures
192 h



PROGRAMME

JOUR 1

MOIS 1 - 3 jours du 19 au 21 novembre 2026

Jour 1 - Monter une étude clinique, veille scientifique (Dr G. Gourjon) - 8 h
Matin
• Introduction de la formation et cadre pédagogique
• Place de la démarche scientifique dans l'évolution des pratiques
• Identifier une problématique clinique et formuler une question pertinente
Après-midi

• Principes de construction d'une étude clinique
• Niveaux de preuve, biais, limites méthodologiques
• Outils de veille scientifique et repérage des sources fiables

Jour 2 - Oncologie et ostéopathie (Dr Maryline GRINAND et Pierrick MARTINEZ) - 8 h
Matin
• Parcours de soins du patient en cancérologie
• Repères cliniques, indications et limites d'intervention
• Effets des traitements oncologiques sur les tissus et la symptomatologie
Après-midi
• Contre-indications, précautions, adaptation de la prise en charge
• Données générales en oncologie utiles à l'ostéopathe
• Analyse de situations cliniques

Jour 3 - Oncologie et ostéopathie (Dr P. Martinez et Dr Fabrice Joulia) - 8 h
Matin
• Physiopathologie du cancer et approche métabolique
• Mise à jour des connaissances sur la physiologie du nerf vague
• Mesure du tonus vagal cardiaque
Après-midi
• Impact de l'ostéopathie sur le tonus vagal cardiaque
• Potentialisation des effets des techniques ostéopathiques sur le tonus vagal cardiaque

MOIS 2 - 3 jours du 10 au 12 décembre 2026

Jour 4 - Encadrement de la fertilité (Dr Vérinque Blanc moreau) - 8 h
Matin
• Définition de l'infertilité
• Données actuelles sur l'infertilité
• Physiologie hormonale féminine
• Physiologie hormonale masculine
• Les 2 grandes causes d'infertilité féminine :
• Les causes d'infertilité masculine
• L'infertilité du couple
• L'assistance médicale à la procréation (PMA ou AMP)
Après-midi
• Approche nutritionnelle de l'infertilité :
• Bilans biologiques adaptés
• Solutions Thérapeutiques Naturelles

Jour 5 - Encadrement de la fertilité (C. Ferrière) - 8 h
Matin
• Prise en charge pluri disciplinaire
• Introduction à la sympto-thermie
• Place de l'ostéopathe : où, quand, comment
• Anamnèse spécifique

• Pratique de l'anamnèse sur des cas clinique et réflexion sur les axes de travail qui en découlent
Après-midi
• Système nerveux végétatif : physiologie et approche ostéopathique
• Nutrition et environnement

Jour 6 - Encadrement de la fertilité (C. Ferrière/ A. LE NOHAIC) - 8 h
Matin
• Pratique viscérale : organes pelviens, digestifs, urinaires
• Pratique musculo-squelettique : bassin, lombaire
Après-midi
• Pratique crânienne et loge viscérale du cou
• Raisonnement clinique complet avec séance complète
• Bilan du stage

JOUR 2

MOIS 3 - 3 jours du 21 au 23 janvier 2027

Jour 7 - Accompagnement de la grossesse et du post-partum (I. Petiot) - 8 h
Matin
• Physiologie de la grossesse
• Transformations anatomiques, biomécaniques et fonctionnelles
• Motifs de consultation fréquents
Après-midi
• Pratique guidée
• Les modifications physiologiques
• Adaptation de la prise en charge ostéopathique

Jour 8 - Accompagnement de la grossesse et du post-partum (I. Petiot) - 8 h
Matin
• Hygiène de vie
• Les petits maux de la grossesse
Après-midi
• Pratique guidée
• Études de cas
• Les pathologies fréquentes

Jour 9 - Accompagnement de la grossesse et du post-partum (I. Petiot) - 8 h
Matin
• L'accouchement et le post-partum : enjeux fonctionnels et récupération
• Lecture clinique des suites de couches : pratique guidée
Après-midi
• La PMA
• Stratégies de suivi
• Synthèse du module

MOIS 4 - 3 jours du 25 au 27 février

Intérêt de l'approche en réflexes archaïques en
complémentarité de l'ostéopathie pédiatrique

Jour 10 - Ostéopathie et pédiatrie (MS Poulain Mouls) - 8 h
Matin
• Présentation des réflexes archaïques et des réflexes de vie.
• Théorie sur réflexes en lien avec le cou et le système vestibulaire.
Après-midi
• Tests et protocoles de maturation des réflexes étudiés

Jour 11 - Ostéopathie et pédiatrie (MS Poulain Mouls) - 8 h
Matin
• Théorie sur les réflexes en lien avec le sens tactile.
Après-midi
• Pratiques, tests et protocoles de maturation des réflexes étudiés

Jour 12 - Ostéopathie et pédiatrie (MS Poulain Mouls) - 8 h
Matin
• Théorie sur tous les autres réflexes archaïques et de vie.
Après-midi
• Pratiques, tests et protocoles de maturation des réflexes étudiés

Ce module a pour objectif d'apporter aux étudiants des bases théoriques et pratiques sur l'approche en réflexes archaïques, dans une perspective complémentaire à l'ostéopathie pédiatrique.
• Description et compréhension des tests de 22 réflexes archaïques
• Travail de maturation de ces réflexes dans une perspective clinique
• Étude de 8 réflexes de vie
• Mise en lien avec l'évaluation et l'accompagnement ostéopathique en pédiatrie

JOUR 3

MOIS 5 - 3 jours du 18 au 20 mars

Neuropédiatrie

Jour 13 - Ostéopathie et pédiatrie (MS Poulain Mouls) - 8 h
Matin
• Bilan et consultation en ostéopathie pédiatrique en incluant les réflexes archaïques.
Après-midi
• Mise en pratique professionnelle. Echanges

Jour 14 - Ostéopathie et pédiatrie (MS Poulain Mouls) - 8 h
Matin
• Troubles neuro-pédiatriques et troubles du neuro-développement.
Après-midi
• Bilans et pratiques

Jour 15 - Ostéopathie et pédiatrie (MS Poulain Mouls) - 8 h

Matin
• Troubles du comportement alimentaire chez l'enfant et Troubles de l'oralité.
Après-midi
• Douleur et stress chez l'enfant

Ce module propose une approche synthétique des principaux repères cliniques en neuropédiatrie utiles dans l'enseignement et dans la compréhension du développement de l'enfant.
• Les mouvements généraux
• Les troubles du développement des acquisitions
• Les pathologies neurologiques d'origine centrale, notamment la paralysie cérébrale
• Les troubles du neurodéveloppement, notamment les troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité, les troubles dys et l'autisme
• Les tics, les TOC et autres troubles neurologiques

MOIS 6 - 3 jours du 22 au 24 avril 2027

Jour 16 - Hypnose conversationnelle (Dr Magaly Guilmont) - 8 h
Matin
• Introduction à la formation et attentes des stagiaires
• Prétest
• Rappels : physiologie, physiopathologie et Prise en charge thérapeutique de la douleur
• Les prises en charge non médicamenteuses de la douleur
• Conférence d'introduction à l'hypnose
Après-midi
• L'hypnose conversationnelle : le langage verbal, para verbal, non verbal, la synchronisation ou calibrage
• Les métaphores et recadrage
• S'approprier l'hypnose dite « conversationnelle » : exercices pratiques
• Hypnose conversationnelle en situation courante en prise en charge de la douleur
• Auto-hypnose : « lieu ressources » : expérimentation par les apprenants
• Post test et clôture de formation

Jour 17 - Approche vasculaire (A. Bègue) - 8 h
Matin
• Bases cliniques de l'approche vasculaire
• Rappels anatomiques et physiologiques
• Intérêt de cette lecture dans le raisonnement clinique
Après-midi
• Liens entre contraintes mécaniques, vascularisation et symptomatologie
• Intégration à l'examen clinique
• Cas d'application

Jour 18 - Approche neurale (G. Solaz) - 8 h
Matin
• Raisonnement clinique orienté neurovasculaire
• Mise en relation des signes cliniques
• Choix d'hypothèses de travail
Après-midi
• Études de cas

• Intégration à la stratégie thérapeutique
• Synthèse du module

JOUR 4

MOIS 7 - 3 jours du 22 au 27 au 29 mai 2027

Jour 19 matin - Techniques à visées lymphatiques (C. Taupiac) - 4 h
• Principes des techniques à visées lymphatiques
• Indications et limites
• Intégration dans une prise en charge globale

Jour 19 Après midi - Techniques intra-osseuses (C. Taupiac) - 4 h
• Fondements de l'approche intra-osseuse
• Intérêt clinique et indications
• Réflexion sur l'intégration thérapeutique

Jour 20 matin - Le concept moteur (B. Filippi) - 4 h
• Présentation du concept moteur
• Apports au raisonnement ostéopathique
• Application clinique synthétique

Jour 20 après midi - Proprioception et schémas lésionnels cliniques (A. Le Nohaïc) - 4 h
• Bases de la proprioception
• Lecture des schémas lésionnels en clinique
• Intérêt dans l'orientation du raisonnement clinique
• Applications à la prise en charge

Jour 21 - Les fascias (D. Laigneau) - 8 h
Matin
• Rappels sur les fascias et leur intérêt clinique
• Lecture tissulaire et fonctionnelle
• Place dans le raisonnement global
Après-midi
• Intégration des fascias dans la stratégie thérapeutique
• Analyse de cas
• Synthèse du module

MOIS 8 - 3 jours du 24 au 26 juin 2027

Jour 22 - Approche pluridisciplinaire de la douleur chronique - 8 h (Dr en neurosciences de la douleur)
Matin
• Physiologie et neurosciences de la douleur
• Classification des douleurs chroniques
Après-midi
• Facteurs de chronicisation
• Communication thérapeutique et éducation à la douleur
• Discussion de parcours patients

Jour 23 - Approche pluridisciplinaire de la douleur chronique - 8 h (Algologue)
Matin (Algologue, psychologue)
• Approche médicale de la douleur chronique
• Approche psychologique
• Positionnement thérapeutique juste
Après-midi (Kinésithérapeute)
• Mouvement et douleur chronique
• Approches complémentaires
• Construction d'une stratégie réaliste de suivi

Jour 24 - Approche pluridisciplinaire de la douleur chronique - 8 h
Matin (Dr Géraud Gourjon/Guillaume Solaz)
• Place des thérapie manuelles dans la douleur chronique
• Adapter la consultation ostéopathique
Après-midi (Guillaume Solaz)
• Présentation / discussion de cas intégratifs
• Évaluation finale et bilan
• Clôture de la formation

Méthodes et moyens pédagogiques :

> Cours magistral et enseignement pratique et mise en situation, documents support projeté
> Vidéoprojecteur, table de manipulation, tableau blanc, rétroprojecteur

Modalités de suivi et appréciation des résultats :

> Fiches de présence émargées, évaluations orales et mises en situations, questionnaire d'appréciation de la pratique et questionnaire de satisfaction.
> À l'issue de la formation, un certificat de réalisation est délivré au stagiaire directement.