

FORMATION : PROGRAMME AVANCÉE EN OSTEOPATHIE CLINIQUE

Public concerné :

Ostéopathes D. O. avec n° Rpps

Type de formation

Théorique & pratique

Tarif (hors restauration)

3490.00 €

Modalité d'inscription et délai d'accès :

Jusqu'à la veille en fonction des places disponibles, directement à partir du site internet

Lieu de la formation

AFCMS, 403 rue Marcel DEMONQUE - 84911 AVIGNON

Contact

Tél. 04 13 60 00 23 / mail : contact@afcms.fr

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter

Objectifs :

1. Analyser une situation clinique complexe

- Identifier les signes d'alerte et les contre-indications nécessitant une réorientation du patient.
- Recueillir et hiérarchiser les données cliniques pertinentes dans des contextes spécifiques (oncologie, fertilité, périnatalité, pédiatrie, douleur chronique).
- Élaborer des hypothèses cliniques cohérentes à partir des données recueillies.
- Construire un raisonnement clinique argumenté intégrant les dimensions biomécaniques, neurologiques, vasculaires et fonctionnelles.

2. Adapter la prise en charge ostéopathique à des populations spécifiques

- Proposer une stratégie de prise en charge adaptée aux patients en oncologie.
- Adapter l'examen clinique et le traitement aux patientes en parcours de fertilité, de PMA, de grossesse ou de post-partum.
- Adapter la prise en charge ostéopathique aux nourrissons, enfants et patients présentant des troubles du neurodéveloppement.
- Ajuster les indications, les précautions et les techniques utilisées en fonction du contexte clinique.

3. Intégrer les données scientifiques dans sa pratique professionnelle

- Rechercher et sélectionner des sources scientifiques pertinentes.
- Analyser de manière critique un article scientifique.
- Identifier les niveaux de preuve et les limites méthodologiques d'une étude.
- Utiliser les données scientifiques pour justifier ses choix cliniques.

4. Réaliser une évaluation clinique spécifique en pédiatrie

- Réaliser les tests d'évaluation des réflexes archaïques et des réflexes de vie.
- Identifier les principaux repères cliniques du développement neurologique de l'enfant.
- Repérer les situations nécessitant une orientation vers un autre professionnel de santé.
- Intégrer les résultats de l'évaluation pédiatrique dans le raisonnement clinique ostéopathique.

5. Mobiliser des approches complémentaires dans le raisonnement clinique

- Intégrer les concepts neurovasculaires, fasciaux, lymphatiques et proprioceptifs dans l'analyse clinique.
- Relier les contraintes anatomiques et fonctionnelles aux symptômes présentés par le patient.

- Utiliser ces modèles de compréhension pour orienter une stratégie thérapeutique cohérente.

6. Prendre en charge un patient présentant une douleur chronique

- Identifier les mécanismes de la douleur chronique et les facteurs de chronicisation.
- Adapter sa communication thérapeutique aux enjeux de la douleur persistante.
- Construire une stratégie de suivi réaliste intégrant les recommandations actuelles.
- Positionner l'intervention ostéopathique au sein d'une prise en charge multidisciplinaire.

7. Collaborer avec les autres professionnels de santé

- Identifier les situations nécessitant une orientation ou une prise en charge partagée.
- Communiquer de manière adaptée avec les autres acteurs du parcours de soins.
- Situer le rôle de l'ostéopathe dans une approche interprofessionnelle coordonnée.

8. Justifier ses choix thérapeutiques

- Présenter et argumenter son raisonnement clinique à partir d'un cas clinique.
- Expliquer les objectifs, indications et limites de la prise en charge proposée.
- Utiliser un vocabulaire professionnel adapté lors des échanges cliniques.

9. Développer une posture réflexive

- Analyser sa pratique professionnelle à partir de situations cliniques rencontrées.
- Identifier ses limites de compétences et ses besoins de développement.
- Définir des axes d'amélioration de sa pratique professionnelle.

Durée

24

Horaires

de 9h à 13h et de 14h à 18h - ¼
d'heure de pause par
demi-journée

Nombre d'heures

192 h



PROGRAMME

JOUR 1

MOIS 1 - 3 jours du 19 au 21 novembre 2026

Jour 1 - Monter une étude clinique, veille scientifique (Dr G. Gourjon) - 8 h

Matin

- Introduction de la formation et cadre pédagogique
- Place de la démarche scientifique dans l'évolution des pratiques
- Identifier une problématique clinique et formuler une question pertinente

Après-midi

- Principes de construction d'une étude clinique
- Niveaux de preuve, biais, limites méthodologiques
- Outils de veille scientifique et repérage des sources fiables

Jour 2 - Oncologie et ostéopathie (Dr Maryline GRINAND et Pierrick MARTINEZ) - 8 h

Matin

- Parcours de soins du patient en cancérologie
- Repères cliniques, indications et limites d'intervention
- Effets des traitements oncologiques sur les tissus et la symptomatologie

Après-midi

- Contre-indications, précautions, adaptation de la prise en charge
- Données générales en oncologie utiles à l'ostéopathe
- Analyse de situations cliniques

Jour 3 - Oncologie et ostéopathie (Dr P. Martinez et Dr Fabrice Joulia) - 8 h

Matin

- Physiopathologie du cancer et approche métabolique
- Mise à jour des connaissances sur la physiologie du nerf vague
- Mesure du tonus vagal cardiaque

Après-midi

- Impact de l'ostéopathie sur le tonus vagal cardiaque
- Potentialisation des effets des techniques ostéopathiques sur le tonus vagal cardiaque

MOIS 2 - 3 jours du 10 au 12 décembre 2026

Jour 4 - Encadrement de la fertilité (Dr Vérinque Blanc moreau) - 8 h

Matin

- Définition de l'infertilité
- Données actuelles sur l'infertilité
- Physiologie hormonale féminine
- Physiologie hormonale masculine
- Les 2 grandes causes d'infertilité féminine :
- Les causes d'infertilité masculine
- L'infertilité du couple
- L'assistance médicale à la procréation (PMA ou AMP)

Après-midi

- Approche nutritionnelle de l'infertilité :
- Bilans biologiques adaptés
- Solutions Thérapeutiques Naturelles

Jour 5 - Encadrement de la fertilité (C. Ferrière) - 8 h

Matin

- Prise en charge pluri disciplinaire
- Introduction à la sympto-thermie
- Place de l'ostéopathe : où, quand, comment
- Anamnèse spécifique

• Pratique de l'anamnèse sur des cas clinique et réflexion sur les axes de travail qui en découlent

Après-midi

• Système nerveux végétatif : physiologie et approche ostéopathique

• Nutrition et environnement

Jour 6 - Encadrement de la fertilité (C. Ferrière/ A. LE NOHAIC) - 8 h

Matin

• Pratique viscérale : organes pelviens, digestifs, urinaires

• Pratique musculo-squelettique : bassin, lombaire

Après-midi

• Pratique crânienne et loge viscérale du cou

• Raisonnement clinique complet avec séance complète

• Bilan du stage

JOUR 2

MOIS 3 - 3 jours du 21 au 23 janvier 2027

Jour 7 - Accompagnement de la grossesse et du post-partum (I. Petiot) - 8 h

Matin

• Physiologie de la grossesse

• Transformations anatomiques, biomécaniques et fonctionnelles

• Motifs de consultation fréquents

Après-midi

• Pratique guidée

• Les modifications physiologiques

• Adaptation de la prise en charge ostéopathique

Jour 8 - Accompagnement de la grossesse et du post-partum (I. Petiot) - 8 h

Matin

• Hygiène de vie

• Les petits maux de la grossesse

Après-midi

• Pratique guidée

• Études de cas

• Les pathologies fréquentes

Jour 9 - Accompagnement de la grossesse et du post-partum (I. Petiot) - 8 h

Matin

• L'accouchement et le post-partum : enjeux fonctionnels et récupération

• Lecture clinique des suites de couches : pratique guidée

Après-midi

• La PMA

• Stratégies de suivi

• Synthèse du module

MOIS 4 - 3 jours du 25 au 27 février

Intérêt de l'approche en réflexes archaïques en
complémentarité de l'ostéopathie pédiatrique

Jour 10 - Ostéopathie et pédiatrie (MS Poulain Moulis) - 8 h

Matin

- Présentation des réflexes archaïques et des réflexes de vie.

- Théorie sur réflexes en lien avec le cou et le système vestibulaire.

Après-midi

- Tests et protocoles de maturation des réflexes étudiés

Jour 11 - Ostéopathie et pédiatrie (MS Poulain Moulis) - 8 h

Matin

- Théorie sur les réflexes en lien avec le sens tactile.

Après-midi

- Pratiques, tests et protocoles de maturation des réflexes étudiés

Jour 12 - Ostéopathie et pédiatrie (MS Poulain Moulis) - 8 h

Matin

- Théorie sur tous les autres réflexes archaïques et de vie.

Après-midi

- Pratiques, tests et protocoles de maturation des réflexes étudiés

Ce module a pour objectif d'apporter aux étudiants des bases théoriques et pratiques sur l'approche en réflexes archaïques, dans une perspective complémentaire à l'ostéopathie pédiatrique.

- Description et compréhension des tests de 22 réflexes archaïques

- Travail de maturation de ces réflexes dans une perspective clinique

- Étude de 8 réflexes de vie

- Mise en lien avec l'évaluation et l'accompagnement ostéopathique en pédiatrie

JOUR 3

MOIS 5 - 3 jours du 18 au 20 mars

Neuropédiatrie

Jour 13 - Ostéopathie et pédiatrie (MS Poulain Moulis) - 8 h

Matin

- Bilan et consultation en ostéopathie pédiatrique en incluant les réflexes archaïques.

Après-midi

- Mise en pratique professionnelle. Echanges

Jour 14 - Ostéopathie et pédiatrie (MS Poulain Moulis) - 8 h

Matin

- Troubles neuro-pédiatriques et troubles du neuro-développement.

Après-midi

- Bilans et pratiques

Jour 15 - Ostéopathie et pédiatrie (MS Poulain Moulis) - 8 h

Matin

- Troubles du comportement alimentaire chez l'enfant et Troubles de l'oralité.

Après-midi

- Douleur et stress chez l'enfant

Ce module propose une approche synthétique des principaux repères cliniques en neuropédiatrie utiles dans l'enseignement et dans la compréhension du développement de l'enfant.

- Les mouvements généraux

- Les troubles du développement des acquisitions

- Les pathologies neurologiques d'origine centrale, notamment la paralysie cérébrale

- Les troubles du neurodéveloppement, notamment les troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité, les troubles dys et l'autisme

- Les tics, les TOC et autres troubles neurologiques

MOIS 6 - 3 jours du 22 au 24 avril 2027

Jour 16 - Hypnose conversationnelle (Dr Magaly Guilmont) - 8 h

Matin

- Introduction à la formation et attentes des stagiaires

- Prétest

- Rappels : physiologie, physiopathologie et Prise en charge thérapeutique de la douleur

- Les prises en charge non médicamenteuses de la douleur

- Conférence d'introduction à l'hypnose

Après-midi

- L'hypnose conversationnelle : le langage verbal, para verbal, non verbal, la synchronisation ou calibrage

- Les métaphores et recadrage

- S'approprier l'hypnose dite « conversationnelle » : exercices pratiques

- Hypnose conversationnelle en situation courante en prise en charge de la douleur

- Auto-hypnose : « lieu ressources » : expérimentation par les apprenants

- Post test et clôture de formation

Jour 17 - Approche vasculaire (A. Bègue) - 8 h

Matin

- Bases cliniques de l'approche vasculaire

- Rappels anatomiques et physiologiques

- Intérêt de cette lecture dans le raisonnement clinique

Après-midi

- Liens entre contraintes mécaniques, vascularisation et symptomatologie

- Intégration à l'examen clinique

- Cas d'application

Jour 18 - Approche neurale (G. Solaz) - 8 h

Matin

- Raisonnement clinique orienté neurovasculaire

- Mise en relation des signes cliniques

- Choix d'hypothèses de travail

Après-midi

- Études de cas

- Intégration à la stratégie thérapeutique
- Synthèse du module

JOUR 4

MOIS 7 - 3 jours du 22 au 27 au 29 mai 2027

Jour 19 matin - Techniques à visées lymphatiques (C. Taupiac) - 4 h

- Principes des techniques à visées lymphatiques
- Indications et limites
- Intégration dans une prise en charge globale

Jour 19 Après midi - Techniques intra-osseuses (C. Taupiac) - 4 h

- Fondements de l'approche intra-osseuse
- Intérêt clinique et indications
- Réflexion sur l'intégration thérapeutique

Jour 20 matin - Le concept moteur (B. Filippi) - 4 h

- Présentation du concept moteur
- Apports au raisonnement ostéopathique
- Application clinique synthétique

Jour 20 après midi - Proprioception et schémas lésionnels cliniques (A. Le Nohaïc) - 4 h

- Bases de la proprioception
- Lecture des schémas lésionnels en clinique
- Intérêt dans l'orientation du raisonnement clinique
- Applications à la prise en charge

Jour 21 - Les fascias (D. Laigneau) - 8 h

Matin

- Rappels sur les fascias et leur intérêt clinique
- Lecture tissulaire et fonctionnelle
- Place dans le raisonnement global

Après-midi

- Intégration des fascias dans la stratégie thérapeutique
- Analyse de cas
- Synthèse du module

MOIS 8 - 3 jours du 24 au 26 juin 2027

Jour 22 - Approche pluridisciplinaire de la douleur chronique - 8 h (Dr en neurosciences de la douleur)

Matin

- Physiologie et neurosciences de la douleur
- Classification des douleurs chroniques

Après-midi

- Facteurs de chronicisation
- Communication thérapeutique et éducation à la douleur
- Discussion de parcours patients

Jour 23 - Approche pluridisciplinaire de la douleur chronique - 8 h (Algologue)

Matin (Algologue, psychologue)

- Approche médicale de la douleur chronique

- Approche psychologique

- Positionnement thérapeutique juste

Après-midi (Kinésithérapeute)

- Mouvement et douleur chronique

- Approches complémentaires

- Construction d'une stratégie réaliste de suivi

Jour 24 - Approche pluridisciplinaire de la douleur chronique - 8 h

Matin (Dr Géraud Gourjon/Guillaume Solaz)

- Place des thérapies manuelles dans la douleur chronique

- Adapter la consultation ostéopathique

Après-midi (Guillaume Solaz)

- Présentation / discussion de cas intégratifs

- Évaluation finale et bilan

- Clôture de la formation

Méthodes et moyens pédagogiques :

- > Cours magistral et enseignement pratique et mise en situation, documents support projeté
- > Vidéoprojecteur, table de manipulation, tableau blanc, rétroprojecteur

Modalités de suivi et appréciation des résultats :

- > Fiches de présence émargées, évaluations orales et mises en situations, questionnaire d'appréciation de la pratique et questionnaire de satisfaction.
- > À l'issue de la formation, un certificat de réalisation est délivré au stagiaire directement.